

Name: \_\_\_\_\_

Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

Form/Vermittlung		1 15-13	2 12-10	3 09-07	4 06-04	5 03-01	6 00	
<b>Einstieg</b>	Interesse geweckt, originell							fehlt, leitet nicht zum Thema hin, wenig ansprechend
<b>Körperhaltung</b>	überzeugend, unterstreicht die Aussage natürlich							unsicher, übertrieben, gekünstelt
<b>Blickkontakt</b>	offen, natürlich, souverän, weckt Interesse, Bezug zum Publikum							schaut auf den Boden/aufs Papier, weicht aus, wirkt unsicher
<b>Sprechweise/Tempo</b>	frei, verständlich, lebendig, laut genug							monoton und lustlos, abgelesen, komplizierter Satzbau, zu schnell, zu leise/laut
<b>Medieneinsatz</b>	sinnvolle Auswahl (Folien, Schaubilder, Karten, Fotos, Filmausschnitte,...), ansprechend, souveräner Umgang mit Medium							unpassende Auswahl, zu wenig/viel/ablenkend, nicht lesbar/erkennbar, unsicherer Umgang mit Medium

Inhalt		1 15-13	2 12-10	3 09-07	4 06-04	5 03-01	6 00	
<b>Aufbau/Gliederung</b>	erkennbar, logisch, verständlich							nicht erkennbar, sprunghaft, zusammenhangslos
<b>Quantität</b>	angemessene Dauer, angemessener Informationsgehalt							Präsentation zu kurz/lang, zu viel/wenig Informationen
<b>Sachwissen</b>	fachlich einwandfreier Vortrag, kompetente Antworten							grobe inhaltliche Fehler, unsichere oder falsche Antworten
<b>Quellen/Materialien</b>	verschiedene Quellen (Bücher, Zeitschriften, Filme, Internet,...), interessant, informativ, abwechslungsreich, korrekte Quellenangaben							kaum verschiedene Quellen, inadäquate Auswahl, wenig informativ, falsche bzw. fehlende Quellenangaben
<b>Handout</b>	angemessene Länge, sinnvolle Informationen							nicht vorhanden, zu umfassend/unvollständig, zu unübersichtlich

**Sperrklausel:** Wenn der **Inhalt** mit **mangelhaft** und schlechter bewertet wird, dann kann die **Gesamtnote nicht mehr ausreichend** sein.

Sprache		1 15-13	2 12-10	3 09-07	4 06-04	5 03-01	6 00	
<b>Verständlichkeit</b>	Schülerniveau, Aussprache deutlich und korrekt							„über die Köpfe der Schüler hinweg“, undeutliche/fehlerhafte Aussprache
<b>Redefluss</b>	zusammenhängende Sätze, angemessene Pausen							unvollständige, nicht zusammenhängende Sätze, stockend
<b>Aussprache/Intonation</b>	korrekt, authentisch							fehlerhaft, starker Akzent
<b>Wortschatz/Ausdrucksvermögen</b>	variationsreich, differenziert							eingeschränkt, wenig differenziert, missverständlich
<b>Satzstrukturen</b>	differenziert							aneinandergereihte Hauptsätze, zu lange Sätze
<b>Sprachrichtigkeit/korrekte Grammatik</b>	grammatikalisch korrekt, fehlerfreier Gebrauch der Grundstrukturen							viele Fehler, auch im elementaren Bereich, die das Verständnis beeinträchtigen

## Notizen: